

2019

Rilevazione sulle Scuole:  
Dati Generali (ex Integrative)  
Anno Scolastico 2019/20



Guida operativa per le scuole dell'infanzia

Dicembre 2019

## INDICE

<b>1. INTRODUZIONE ALL'USO DELLA GUIDA</b> .....	<b>3</b>
1.1 SIMBOLI USATI E DESCRIZIONI .....	3
<b>2. ASPETTI GENERALI</b> .....	<b>4</b>
<b>3. ACCESSO ALL'APPLICAZIONE</b> .....	<b>6</b>
<b>4. CARATTERISTICHE E FUNZIONALITÀ</b> .....	<b>9</b>
4.1 ACCESSO ALL'APPLICAZIONE .....	9
4.2 PAGINA RIEPILOGATIVA .....	11
4.3 IMPORTAZIONE DATI DA ANAGRAFE NAZIONALE.....	13
4.4 STAMPA .....	15
4.5 SALVATAGGIO DEI DATI.....	16
<b>5. NOVITÀ</b> .....	<b>18</b>
<b>6. ACQUISIZIONE DATI</b> .....	<b>19</b>
6.1 SEZIONE ANAGRAFICA .....	19
6.2 SEZIONE A - NOTIZIE SUI BAMBINI .....	20
6.3 SEZIONE B – BAMBINI/E CON DISABILITÀ E DISTURBI SPECIFICI DELL' APPRENDIMENTO.....	24
6.4 SEZIONE C - NOTIZIE SU SEZIONI, ORARIO, STRUTTURE E SERVIZI.....	26
<b>7. SCUOLE NON STATALI</b> .....	<b>28</b>
7.1 SEZIONE D – NOTIZIE SUL PERSONALE IN SERVIZIO .....	28
<b>8. VISUALIZZAZIONE DEI DATI</b> .....	<b>30</b>
<b>9. PROSPETTI SINTETICI DATI SCUOLA</b> .....	<b>31</b>

# 1. Introduzione all'uso della Guida

La presente guida rappresenta uno strumento di supporto all'utilizzo della procedura informatizzata per l'inserimento dei dati delle **Rilevazioni sulle Scuole: Dati Generali (ex Integrative)**.

## 1.1 Simboli usati e Descrizioni

Simbolo	Descrizione
	Accanto alla lente d'ingrandimento viene approfondito l'argomento trattato nel paragrafo precedente.
	Accanto al divieto di transito sono indicate le operazioni non permesse.
	Accanto all'uomo che legge il giornale sono riportate notizie utili al miglioramento dell'operatività.
	Accanto al segnale di STOP sono evidenziati aspetti cui prestare attenzione.

## 2. Aspetti Generali

Le **Rilevazioni sulle Scuole** sono indagini statistiche che annualmente vedono tutte le scuole, statali e non statali, impegnate nella raccolta e comunicazione di dati di particolare interesse (sezioni, primavera, dispersione scolastica, risorse esterne, scrutini, esami di stato, ecc.) al sistema informativo centrale, integrandolo con notizie più specifiche.

Le indagini si compongono di diverse aree di rilevazione come i dati generali, gli scrutini finali ed intermedi, gli esami di stato, le assenze del personale, ecc. I **Dati Generali** delle Rilevazioni sulle Scuole sono le vecchie Rilevazioni Integrative e mirano a cogliere la situazione iniziale dell'anno scolastico e comunque successiva al verificarsi dei fenomeni di mobilità di studenti tra le diverse scuole che avvengono generalmente nei primi giorni di lezione.

I destinatari della procedura sono:

Dirigente Scolastico
Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi/Responsabile dei servizi Amministrativi
Assistente Amministrativo
Utenti scuole non statali
Utenti degli Uffici Scolastici Regionali e Provinciali



Le funzionalità di inserimento e visualizzazione dei dati sono rilasciate anche agli USR (Uffici Scolastici Regionali) ed agli UST (Uffici Scolastici Territoriali) per procedere all'inserimento dei dati nei casi in cui fosse necessario sostituirsi alle scuole.

Per gli utenti USR e UST sono previste anche le funzionalità di "**Monitoraggio analitico**" e "**Monitoraggio sintetico**" che forniscono una misura dell'andamento dell'acquisizione, per la regione o provincia di competenza.

	<p>La funzione effettua un controllo dei dati inseriti, e segnala eventuali incongruenze attraverso un messaggio esplicativo.</p> <p>I controlli, formali e di congruenza, sono all'interno di ciascuna sezione e trasversali alle diverse sezioni.</p> <p>Si segnala che alcuni dei controlli risultano bloccanti. Tali controlli devono essere soddisfatti, altrimenti non sarà possibile procedere alla fase di acquisizione successiva.</p> <p>Alla presenza di un controllo bloccante, che riguarda una sezione precedentemente compilata, è possibile ritornare indietro (utilizzando l'apposito tasto "<b>Indietro senza salvare</b>" o dal tasto  <b>Indietro</b> ).</p>
	<p>Il salvataggio dei dati avviene solo dopo aver corretto tutti gli errori. Le tipologie di controllo sono due: controllo bloccante e warning.</p> <p>Il <b>controllo bloccante</b> evidenzia un'incongruenza tra i dati inseriti: per poter salvare i dati l'errore deve essere corretto.</p> <p>Il <b>warning</b> non sempre identifica un errore ma richiede la verifica del dato inserito. In questo caso per confermare il dato basta dare "ok" sulla finestra di messaggio e procedere con il salvataggio.</p>
	<p>Per facilitare l'inserimento dei dati, si consiglia di visionare preliminarmente il cartaceo delle schede e successivamente inserire i dati nell'applicazione presente sul portale SIDI.</p>
	<p>In tutte le sezioni il totale viene calcolato in automatico.</p>

### 3. Accesso all'applicazione

Possono accedere all'applicazione del portale SIDI tutte le scuole statali e non statali

- accedendo al sito istituzionale del Ministero dell'Istruzione [www.pubblica.istruzione.it](http://www.pubblica.istruzione.it)
- digitando direttamente l'indirizzo <http://portale.pubblica.istruzione.it>

Per accedere al portale SIDI inserire **'Nome Utente'** e **'Password'** negli appositi campi.

**Login**

**Username:** [Username dimenticato?](#)

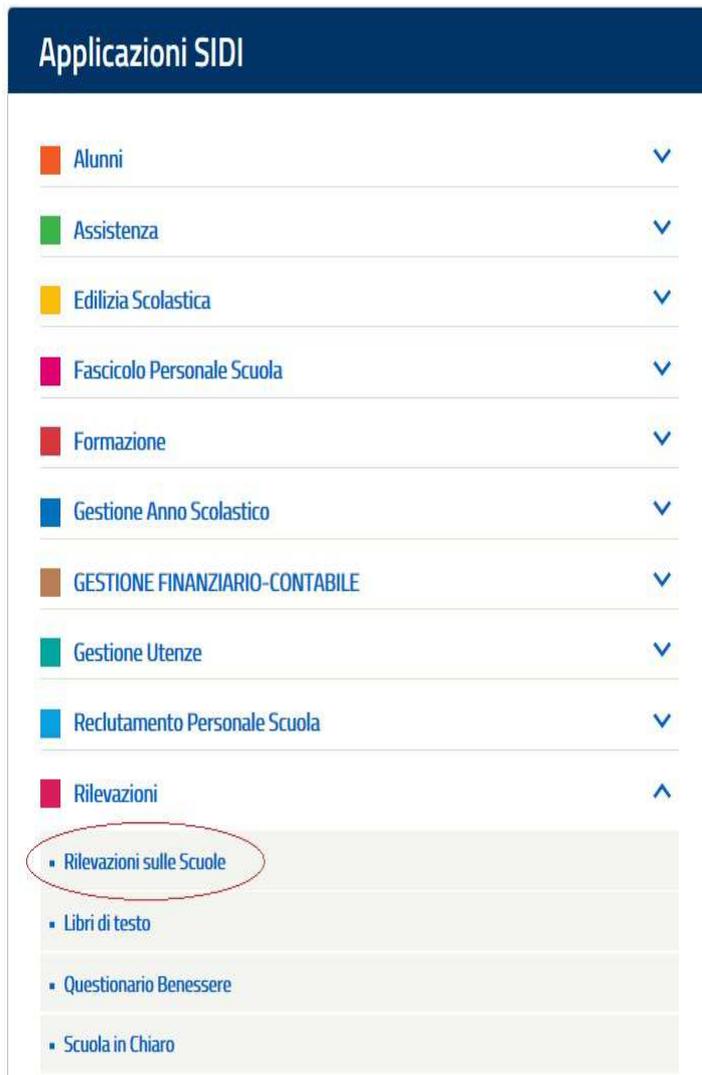
**Password:** [Password dimenticata?](#)

**ENTRA**

Sei un nuovo utente? [Registrati](#)

All'interno del portale SIDI selezionare **'APPLICAZIONI SIDI'**





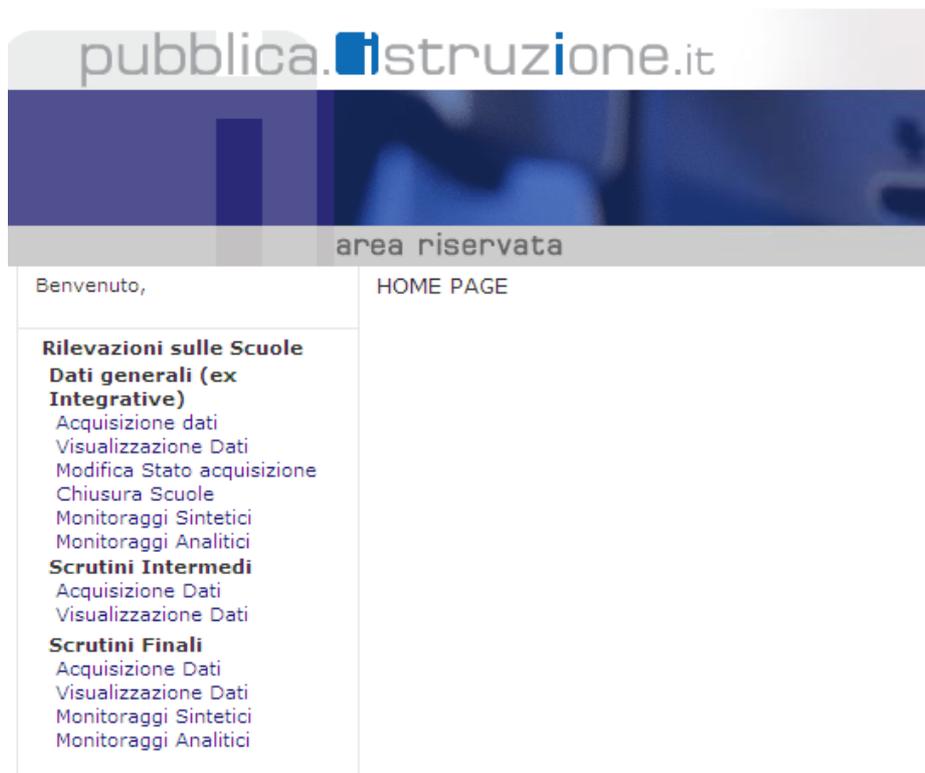
Per accedere all'applicazione selezionare dal menù **'Rilevazioni'** → **'Rilevazioni sulle Scuole'** presente sulla sinistra.

Il sistema prospetterà la Home Page in cui sarà visibile sulla sinistra l'elenco delle funzioni alle quali l'utente è abilitato e sulle quali può operare.

Sul lato sinistro della pagina è presente un elenco di tutte le funzioni disponibili all'utente.

Per attivare una voce sarà sufficiente fare clic sopra l'opzione di interesse.





pubblica.istruzione.it

area riservata

Benvenuto,

HOME PAGE

**Rilevazioni sulle Scuole**

**Dati generali (ex Integrative)**

- Acquisizione dati
- Visualizzazione Dati
- Modifica Stato acquisizione
- Chiusura Scuole
- Monitoraggi Sintetici
- Monitoraggi Analitici

**Scrutini Intermedi**

- Acquisizione Dati
- Visualizzazione Dati

**Scrutini Finali**

- Acquisizione Dati
- Visualizzazione Dati
- Monitoraggi Sintetici
- Monitoraggi Analitici



L'elenco delle funzioni sarà sempre presente sulla sinistra durante la navigazione.

## 4. Caratteristiche e Funzionalità

### 4.1 Accesso all'applicazione

La funzione informatizzata di rilevazione statistica presente sul portale SIDI consente di effettuare on-line l'inserimento, la modifica e la visualizzazione dei dati di rilevazioni integrative. Le scuole devono comunicare i dati della scuola per tutte le sezioni che compongono la scheda di rilevazioni.

Per effettuare la rilevazione, il primo passo è quello di selezionare la scuola di cui si desidera acquisire i dati:

Entrando nell'applicazione, la prima schermata consente all'utente la selezione della scuola di cui rilevare i dati.

Le modalità di selezione della scuola sono due:

- 1) accedendo all'applicazione, l'**utente scuola** avrà un elenco di codici scuola che possono essere selezionati e per i quali è possibile inserire i dati delle rilevazioni.

Selezionare la scuola di interesse con il bottone accanto al codice

Utente	Tipologia Scuola	Denominazione Scuola
NAAA00301A	SCUOLA MATERNA	NAPOLI 3 - RAVASCHIERI
NAAA004027	SCUOLA MATERNA	NA 4-M.CRISTINA DI SAVOIA
NAAA005012	SCUOLA MATERNA	NAPOLI 5 - LE GINESTRE
NAAA005023	SCUOLA MATERNA	NAPOLI 5 - INCONTRO
NAAA005074	SCUOLA MATERNA	NAPOLI 5 - I ILMINI

e poi premere il tasto di conferma per entrare ed iniziare ad inserire i dati.

Per gli **utenti regionali** e **provinciali** la selezione della scuola per la quale si vuole effettuare la rilevazione avviene indicando:

- Regione (impostato);
- Provincia (impostato per l'utente UST);
- Tipo Scuola: Statale o Non Statale;
- Ordine Scuola.

A questo punto il referente regionale e provinciale avrà l'elenco completo di tutte le scuole rispettivamente della regione e della provincia secondo i criteri di ricerca selezionati (tipo scuola e Ordine scuola).



Non occorre selezionare il tasto CONFERMA per ottenere la lista, l'applicazione mostrerà in automatico l'elenco delle scuole rispondenti ai criteri di ricerca selezionati.

Attraverso il menù a tendina, selezionare:

- **Provincia**
- **Tipo scuola** (Statale/non Statale)
- **Ordine Scuola**

La "**Regione**" e la "**Provincia**" sono già impostate in relazione all'ambito territoriale di competenza.

Il campo "**Anno Scolastico**" è impostato in automatico con l'anno scolastico corrente.

2) La seconda modalità consiste nel digitare direttamente il codice meccanografico della scuola nell'apposito campo.

Regione :  
Provincia :  
Tipo Scuola :  
Ordine Scuola :  
Anno Scolastico:  
Codice Meccanografico Scuola:

Indicare il codice meccanografico della scuola direttamente nell'apposito spazio.

**Conferma**

Poi selezionare il tasto **Conferma**.

## 4.2 Pagina riepilogativa

Le Rilevazioni sulle Scuole si caratterizzano per il fatto di essere costituite da diverse sezioni in sequenza alcune delle quali legate tra loro. La navigazione e l'inserimento dei dati all'interno di tali sezioni avviene attraverso la **pagina riepilogativa**. Questa pagina mostra tutte le sezioni di cui si compone la rilevazione e ne indica lo stato di compilazione: i simboli di spunta verde, rosso e blue indicano rispettivamente se la relativa sezione è stata compilata, se non ci sono dati per quella sezione oppure è compilata senza dati.

Da quest'anno sarà possibile effettuare l'importazione - "Precompila" - dei dati anche per le scuole dell'infanzia statali e non statali, ma le sezioni saranno tutte editabili in modo da consentire all'utente la modifica o l'inserimento dei dati importabili (par.4.3).

Codice Scuola: <b>AQAA006017</b>		<input type="button" value="Precompila"/>	<input type="button" value="Anteprima di Stampa"/>	<input type="button" value="Grafici"/>
<b>PER COMPILARE LE SINGOLE SEZIONI PREMERE I RELATIVI PULSANTI</b>		<b>STATO COMPILAZIONE</b>		
<input type="button" value="Anagrafica"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anagrafica</li> </ul>			✔
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bambini frequentanti le sezioni primavera</li> <li>▪ Bambini per anno di nascita</li> <li>▪ Bambini non frequentanti e collocati ancora in lista d'attesa alla data di rilevazione</li> <li>▪ Bambini con cittadinanza non italiana per anno di nascita</li> </ul>			○
<input type="button" value="A1 - A6"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bambini con cittadinanza non italiana</li> <li>▪ Bambini con cittadinanza non italiana nati in Italia</li> <li>▪ Bambini che partecipano a progetti di inclusione</li> <li>▪ Bambini che fruiscono dell'insegnamento della religione cattolica</li> <li>▪ Docenti di sezione che insegnano religione cattolica e sezioni</li> </ul>			○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bambini con disabilità per anno di nascita</li> <li>▪ Bambini con cittadinanza non italiana con disabilità</li> <li>▪ Bambini per tipologia di disabilità</li> <li>▪ Bambini a rischio di disturbo specifico dell'apprendimento</li> </ul>			○
<input type="button" value="B1 - B3"/>				○
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sezioni / Orario</li> <li>▪ Strutture e Servizi</li> </ul>			✔
<input type="button" value="C1 - C2"/>				✔
<input checked="" type="checkbox"/> Vuoto <input checked="" type="checkbox"/> Compilato <input type="checkbox"/> Dichiarata assenza di dati		<input type="button" value="Anteprima di Stampa"/> <input type="button" value="Grafici"/>		

La pagina riepilogativa mostra l'insieme delle sezioni di cui si compone la rilevazione e lo stato di compilazione:

**verde:** la sezione è stata compilata;

**rosso:** la sezione ancora non è stata compilata;

**blue:** compilata ma, non ci sono dati da inserire

Tutte le volte che si inseriscono dei dati e si effettua il salvataggio di un gruppo di sezioni, l'applicazione dirotterà automaticamente l'utente alla pagina riepilogativa in cui il simbolo di spunta che indica lo stato di compilazione di ciascuna sezione cambierà colore.



Il simbolo di spunta **blue** appare per quelle sezioni in cui l'utente dichiara che non ci sono dati da dover comunicare (ad es. quando non ci sono alunni con cittadinanza non italiana nella scuola e quindi le relative sezioni sono tutte pari a zero).

Le funzionalità di rilevazione, per le scuole d'Infanzia, si divide in quattro parti a cui corrispondono i relativi pulsanti:

- **ANAGRAFICA**
- **A1 – A6**
- **B1 – B3**
- **C1 – C2 per le scuole statali**
- **C1 – D per le scuole non statali**

Per poter inserire i dati o modificare i dati precedentemente inseriti, è necessario premere i pulsanti a lato delle sezioni presenti nella pagina riepilogativa.

Sezione	Stato
Anagrafica	✓
Bambini frequentanti le sezioni primavera	○
Bambini per anno di nascita	✓
Bambini non frequentanti e collocati ancora in lista d'attesa alla data di rilevazione	✓
Bambini con cittadinanza non italiana per anno di nascita	✓
Bambini con cittadinanza non italiana	✓
Bambini con cittadinanza non italiana nati in Italia	✓
Bambini che partecipano a progetti di inclusione	○
Bambini che fruiscono dell'insegnamento della religione cattolica	✓
Docenti di sezione che insegnano religione cattolica e sezioni	○
Bambini con disabilità per anno di nascita	○
Bambini con cittadinanza non italiana con disabilità	○
Bambini per tipologia di disabilità	○
Bambini a rischio di disturbo specifico dell'apprendimento	○
Sezioni / Orario	✓
Strutture e Servizi	✓

Vuoto  
  Compilato  
  Dichiarata assenza di dati

Anteprima di Stampa   Grafici

Per accedere alle sezioni, selezionare i relativi tasti posti sulla sinistra nella pagina riepilogativa.



Questi tasti hanno la funzione di consentire all'utente il PASSAGGIO da una sezione ad un'altra della procedura di rilevazione dati.



Fintanto che non vengano inseriti i dati anagrafici della scuola, i pulsanti delle sezioni successive sono disabilitati.

### 4.3 Importazione dati da Anagrafe Nazionale

Per le scuole statali e non statali è possibile l'importazione dei dati trasmessi in Anagrafe Nazionale, che vengono opportunamente aggregati per essere importati nella scheda predisposta per le rilevazioni integrative.



Affinché sia possibile importare i dati di rilevazione, è necessario che la scuola abbia trasmesso i dati su Anagrafe Nazionale.

Codice Scuola: **AQAA006017**

PER COMPILARE LE SINGOLE SEZIONI PREMERE I RELATIVI PULSANTI

	STATO COMPILAZIONE
<b>Anagrafica</b>	✓
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bambini frequentanti le sezioni primavera</li> <li>Bambini per anno di nascita</li> <li>Bambini non frequentanti e collocati ancora in lista d'attesa alla data di rilevazione</li> <li>Bambini con cittadinanza non italiana per anno di nascita</li> <li>Bambini con cittadinanza non italiana</li> </ul>	○
<b>A1 - A6</b>	✓
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bambini con cittadinanza non italiana nati in Italia</li> <li>Bambini che partecipano a progetti di inclusione</li> <li>Bambini che fruiscono dell'insegnamento della religione cattolica</li> <li>Docenti di sezione che insegnano religione cattolica e sezioni</li> </ul>	○
<b>B1 - B3</b>	○
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bambini con disabilità per anno di nascita</li> <li>Bambini con cittadinanza non italiana con disabilità</li> <li>Bambini per tipologia di disabilità</li> <li>Bambini a rischio di disturbo specifico dell'apprendimento</li> </ul>	○
<b>C1 - C2</b>	✓
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sezioni / Orario</li> <li>Strutture e Servizi</li> </ul>	✓

Vuoto  
  Compilato  
  Dichiarata assenza di dati

- Il pulsante "Precompila" per l'importazione dei dati è presente nella pagina di riepilogo sezioni.

Alla pressione del pulsante "Precompila" si ottiene il seguente avviso:

"Salvare e poi accedere alle singole sezioni nell'ordine prospettato per inserire eventuali dati aggiuntivi e/o modificare i dati delle caselle a sfondo bianco e, in ogni caso, SALVARE la singola sezione"

Codice Scuola: **RM1A130003**

**IMPORTAZIONE DATI DA ANAGRAFE NAZIONALE**

**SEZIONE A - NOTIZIE SUI BAMBINI/E**

**A1 - BAMBINI/E (se attivate)**

Salvare e poi accedere alle singole sezioni nell'ordine prospettato per inserire eventuali dati aggiuntivi e/o modificare i dati delle caselle a sfondo bianco e, in ogni caso, SALVARE la singola sezione.

(1) Inserire solo i bambini frequentanti le sezioni primavera finanziate ai sensi dell'Accordo in Conferenza Unificata

**NELLE SEZIONI SUCCESSIVE ESCLUDERE I BAMBINI FREQUENTANTI LE SEZIONI PRIMAVERA.**

**A2 - BAMBINI/E PER ANNO DI NASCITA (inclusi i bambini/e con cittadinanza non italiana)**

Nati/e nel	Maschi e femmine		di cui Femmine
- 2016 (dopo il 30 aprile) (2)	0		0
- 2016 (entro il 30 aprile)	0		0
- 2015 (3 anni nel 2018)	38		19
- 2014	57		31
- 2013	34		17
- 2012 o prima	0		0
<b>Totale</b>	<b>129</b>		<b>67</b>

La gestione dell'importazione dei dati per le infanzie è stata così differenziata:

- Per le **scuole statali** e non **statali** l'importazione dei dati non è obbligatoria e quindi le sezioni interessate saranno sbloccate, sarà lasciata la possibilità agli utenti di inserire i dati manualmente.

Le sezioni i cui dati possono essere importati sono le seguenti:

- A1- Bambini/e frequentanti le sezioni primavera
- A2 – Bambini/e per anno di nascita
- A4 - Bambini/e con cittadinanza non italiana per anno di nascita
- A4/a Bambini/e con cittadinanza non italiana nati in italia
- A4/b Bambini/e con cittadinanza non italiana per stato estero
- C1 – Sezioni / orario (tranne l'informazione relativa alle sezioni con bambini con disabilità)

Codice Scuola: RM1A130003

IMPORTAZIONE DATI DA ANAGRAFE NAZIONALE

SEZIONE A - NOTIZIE SUI BAMBINI/E

**A1 – BAMBINI/E FREQUENTANTI LE SEZIONI PRIMAVERA<sup>(1)</sup>**  
(se attivate)

	Maschi e femmine	di cui Femmine
Totale	0	0

(1) Inserire solo i bambini frequentanti le sezioni primavera finanziate ai sensi dell'Accordo in Conferenza Unificata

**NELLE SEZIONI SUCCESSIVE ESCLUDERE I BAMBINI FREQUENTANTI LE SEZIONI PRIMAVERA.**

**A2 – BAMBINI/E PER ANNO DI NASCITA (inclusi i bambini/e con cittadinanza non italiana)**

Nati/e nel	Maschi e femmine	di cui Femmine
- 20XX (dopo il 30 aprile) <sup>(2)</sup>	0	0
- 20XX (entro il 30 aprile)	0	0
- 20XX (3 anni nel 20...)	38	19
- 20XX	57	31
- 20XX	34	17
- 20XX o prima	0	0
Totale	129	67

Pagina di riepilogo dei dati importati da Anagrafe nazionale. Le Sezioni interessate sono:

- **A1 – A2 – A4 – A4/a – A4/b**
- **C1**

I dati importati saranno visualizzati nella pagina di "Importazione Dati Da Anagrafe Nazionale". I dati, in questa fase, non sono modificabili. L'utente potrà salvarli – "Salva" oppure tornare indietro, nella **pagina riepilogativa**, senza salvarli – "Indietro senza Salvare".

Codice Scuola:

IMPORTAZIONE DATI DA ANAGRAFE NAZIONALE

Indietro senza salvare

Salva

SEZIONE A – NOTIZIE SUI BAMBINI/E

A1 – BAMBINI/E FREQUENTANTI LE SEZIONI PRIMAVERA<sup>(1)</sup>  
(se attivate)

	Maschi e femmine	di cui Femmine
Totale	0	0

<sup>(1)</sup> Inserire solo i bambini frequentanti le sezioni primavera finanziate ai sensi dell'Accordo in Conferenza Unificata

- Dopo aver visualizzato i dati delle rilevazioni importati l'utente potrà scegliere di non salvarli premendo il tasto "Indietro senza salvare".

Eventuali dati mancanti e/o da modificare potranno essere inseriti/modificati dall'utente entrando nei vari gruppi di sezioni (Sez. A1 – A6; Sez. C1 – C2 per le statali o C1 - D per le non statali) ed effettuare un salvataggio che implicherà la corretta esecuzione di tutti i controlli formali e di congruenza.



**Attenzione:** per le scuole che non hanno trasmesso i dati su anagrafe, al tentativo di importazione il sistema darà il messaggio "La scuola non ha trasmesso i dati su Anagrafe Nazionale, importazione non effettuabile".

## 4.4 Stampa

Dalla pagina riepilogativa è possibile effettuare la stampa delle informazioni inserite e salvate a sistema.



Qualora non siano stati inseriti dati significativi ai fini della rilevazione (ad esempio, bambini per anno di nascita), il pulsante di stampa è disabilitato.

Anagrafica	▪ Anagrafica	✓
A1 - A6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bambini frequentanti le sezioni primavera</li> <li>▪ Bambini per anno di nascita</li> <li>▪ Bambini non frequentanti e collocati ancora in lista d'attesa alla data di rilevazione</li> <li>▪ Bambini con cittadinanza non italiana per anno di nascita</li> <li>▪ Bambini con cittadinanza non italiana</li> <li>▪ Bambini con cittadinanza non italiana nati in Italia</li> <li>▪ Bambini che partecipano a progetti di inclusione</li> <li>▪ Bambini che fruiscono dell'insegnamento della religione cattolica</li> <li>▪ Docenti di sezione che insegnano religione cattolica e sezioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> <li>✓</li> <li>○</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>○</li> <li>✓</li> <li>○</li> </ul>
B1 - B3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bambini con disabilità per anno di nascita</li> <li>▪ Bambini con cittadinanza non italiana con disabilità</li> <li>▪ Bambini per tipologia di disabilità</li> <li>▪ Bambini a rischio di disturbo specifico dell'apprendimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> <li>○</li> <li>○</li> <li>○</li> </ul>
C1 - C2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sezioni / Orario</li> <li>▪ Strutture e Servizi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>

✗ Vuoto ✓ Compilato ○ Dichiarata assenza di dati

Anteprima di Stampa Grafici

Il pulsante "Anteprima di Stampa", che consente di stampare i dati inseriti, è disabilitato fintanto che l'utente non ha inserito i dati minimi ai fini della rilevazione.

	Al termine della compilazione, si consiglia di stampare e conservare la scheda.
	È possibile effettuare la stampa della rilevazione anche attraverso la funzione di Visualizzazione Dati (vedi capitolo 7).

## 4.5 Salvataggio dei dati

Il salvataggio dei dati avviene esclusivamente entrando nelle pagine di rilevazione e la selezione del pulsante **Salva** presente in ogni pagina, in alto ed in basso.



Il salvataggio dei dati avviene premendo sul pulsante "**Salva**" posto in alto e in fondo ad ogni pagina di rilevazione. Ad ogni salvataggio, l'utente ritornerà automaticamente alla pagina di riepilogo.

È sempre possibile anche tornare indietro senza salvare attraverso il pulsante "**Indietro senza salvare**".



**Si ricorda** che i dati devono essere coerenti e che per molti sezioni si richiede il numero dei bambini totali (Maschi e Femmine) ed il di cui Femmine: le bambine devono essere sempre inferiori alla somma Maschi e Femmine.

## 5. Novità

- La sezione B3 è stata rinominata in "Bambini/e a Rischio di disturbo specifico dell'apprendimento".
-

## 6. Acquisizione Dati

L'acquisizione dati si articola in diverse sezioni e sotto sezioni; la prima sezione è quella Anagrafica. Fintanto che i dati di quest'ultima non saranno completi sarà preclusa all'utente la possibilità di accedere alle successive sezioni.

### 6.1 Sezione Anagrafica

Questa pagina riporta i dati anagrafici della scuola di cui si vogliono inserire i dati. Alcuni campi potrebbero essere già compilati con le informazioni risultanti al sistema:

Codice Scuola: NAAA00301A Indietro senza salvare

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali  
Direzione Generale per i Contratti, gli Acquisti e per i Sistemi Informativi e la Statistica

**RILEVAZIONE "DATI GENERALI" PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA STATALI**  
ANNO SCOLASTICO 2016/17

Codice istituzione principale: NAE00300E Denominazione: NA 3 - DE AMICIS  
Codice scuola: NAAA00301A Denominazione: NAPOLI 3 - RAVASCHIERI  
Indirizzo E-mail con cui viene abitualmente contattata la scuola : NAE00300E@istruzione.it  
Nome e Cognome del Dirigente Scolastico: \_\_\_\_\_ Nome e Cognome del Responsabile della compilazione: \_\_\_\_\_  
Tel: \_\_\_\_\_ Tel: \_\_\_\_\_  
EMail: \_\_\_\_\_ EMail: \_\_\_\_\_  
Sito web della scuola: www.deamicinapoli.it

Scuola Funzionante per l'anno scolastico in corso  Sì  No  
L'Istituto fa parte di una rete di scuole?  Sì  No  
Di quante reti?

	Capofila (*)	Rete per ambito	Rete per scopo
1	AGPC010001	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si avranno i seguenti campi compilati:

- Codice istituzione principale (solo per le statali);
- Codice scuola;
- Denominazione della scuola e del suo istituto di riferimento;
- Indirizzo e-mail della scuola.

I campi da compilare sono:

- Nome e Cognome ed altri dati del Responsabile della compilazione;
- Nome e Cognome ed altri dati del Dirigente Scolastico.
- L'istituto fa parte di una rete di scuole?

Il campo Indirizzo e-mail delle scuole statali verrà valorizzato con l'indirizzo e-mail istituzionale dal sistema: il campo non è modificabile. Le scuole non statali continueranno a dover digitare l'indirizzo e-mail della scuola.

L'utente dovrà dichiarare se la scuola non è funzionante per l'anno scolastico in corso: la risposta alla domanda sarà obbligatoria per effettuare il salvataggio della sezione anagrafica.

In caso di risposta affermativa alla domanda "L'Istituto fa parte di una rete di scuole?" L'utente dovrà obbligatoriamente indicare di quante reti fa parte e per ciascuna di esse indicare il codice della scuola capofila e se si tratta di una rete per ambito e/o una rete per scopo, le due possibilità non saranno esclusive.

Il sistema verificherà che il codice della scuola capofila digitato sia un codice valido per l'anno scolastico in corso e che appartenga ad una scuola della stessa provincia di quella che sta effettuando la rilevazione

## 6.2 Sezione A - Notizie sui bambini

### - Sezione A1 – Bambini/e frequentanti le sezioni primavera

Questa sezione dev'essere riempita qualora nella scuola siano state attivate le **Sezioni Primavera**. Indicare il totale dei bambini maschi e femmine frequentanti le Sezioni Primavera. All'utente è chiesto di indicare obbligatoriamente se sono presenti o meno nella scuola tali bambini(Si/No).

#### A1 – BAMBINI/E FREQUENTANTI LE SEZIONI PRIMAVERA<sup>(1)</sup> (se attivate)

Sono presenti  Sì  No

	Maschi e femmine	di cui Femmine
Totale	0	0



Tutti i dati richiesti nella rilevazione, ad eccezione della sezione A1, non devono tener conto di eventuali bambini delle sezioni primavera.

Nelle successive sezioni verranno raccolte tutte le informazioni riguardanti i bambini che frequentano la scuola (esclusi i bambini delle sezioni primavera).

### - Sezione A2 – Bambini/e per anno di nascita

#### A2 – BAMBINI/E PER ANNO DI NASCITA (inclusi i bambini/e con cittadinanza non italiana)

	Maschi e femmine	di cui Femmine
Nati/e nel		
- 2017 (dopo il 30 aprile) <sup>(2)</sup>	0	0
- 2017 (entro il 30 aprile)	0	0
- 2016 (3 anni nel 2019)	0	0
- 2015	0	0
- 2014	0	0
- 2013 o prima	0	0
Totale	0	0

In questi campi verrà indicato il numero dei bambini (Maschi e Femmine e Femmine) per anno di nascita. Il relativo totale viene calcolato automaticamente.

### - Sezione A3 – Bambini /e non frequentanti e collocati ancora in lista d'attesa

#### A3 – BAMBINI/E NON FREQUENTANTI E COLLOCATI ANCORA IN LISTA D'ATTESA ALLA DATA DI RILEVAZIONE

Sono presenti  Sì  No

Totale	0
--------	---

In questa sezione verrà indicato il numero dei bambini che non frequentano ma che alla data della rilevazione risultano ancora in lista d'attesa. All'utente è chiesto di indicare

obbligatoriamente se sono presenti o meno nella scuola tali bambini(Si/No).

- **Sezione A4 – Bambini/e con cittadinanza non italiana per anno di nascita**

**A4 – BAMBINI/E CON CITTADINANZA NON ITALIANA PER ANNO DI NASCITA (3)**

Sono presenti  Si  No

Nati/e nel	Maschi e femmine	di cui Femmine
- 2017 (dopo il 30 aprile) <sup>(2)</sup>	0	0
- 2017 (entro il 30 aprile)	0	0
- 2016 (3 anni nel 2019)	0	0
- 2015	0	0
- 2014	0	0
- 2013 o prima	0	0
<b>Totale</b>	0	0

In questi campi verrà indicato il numero dei bambini (Maschi e Femmine e Femmine) per anno di nascita con cittadinanza non italiana . Il relativo totale viene calcolato automaticamente. All'utente è chiesto di indicare obbligatoriamente se sono presenti o meno nella scuola tali bambini(Si/No).

- **Sezione A4/a – Bambini/e con cittadinanza non italiana**

La sezione A4/a è dedicata agli alunni stranieri per paese di provenienza.

**A4/a – BAMBINI/E CON CITTADINANZA NON ITALIANA <sup>(3)</sup>**

Stato estero di cittadinanza	Maschi e Femmine	di cui: Femmine
Totale	0	0

Stato estero di cittadinanza

<sup>(3)</sup> Includere gli apolidi e i residenti in aree/strutture dedicate a popolazioni nomadi senza cittadinanza italiana. Escludere i bambini con doppia cittadinanza qualora una delle due risulti essere italiana

Premere il pulsante "Scegli Stato"; si aprirà un'altra finestra da cui è possibile selezionare lo stato di provenienza.





Cliccare sul tasto "Scegli Stato" in corrispondenza dello stato che si desidera selezionare.



A4/a - BAMBINI/E CON CITTADINANZA NON ITALIANA <sup>(3)</sup>

Stato estero di cittadinanza	Maschi e Femmine	di cui: Femmine
Totale	0	0

Stato estero di cittadinanza  AFGHANISTAN

In relazione allo stato scelto, bisogna:

- 1) Aggiungere lo stato selezionato - cliccare sul tasto "Aggiungi";
- 2) E poi indicare il numero di bambini Maschi e Femmine e il *di cui* Femmine.

A4/a - BAMBINI/E CON CITTADINANZA NON ITALIANA <sup>(3)</sup>

Stato estero di cittadinanza	Maschi e Femmine	di cui: Femmine
<input type="button" value="Rimuovi Riga"/> AFGHANISTAN	2	1
Totale	2	1

Stato estero di cittadinanza

- Bambini con cittadinanza non italiana

Stato estero di cittadinanza	Maschi e Femmine
<input type="button" value="Rimuovi Riga"/> AFGHANISTAN	2
Totale	2

Il relativo totale viene calcolato automaticamente.

Per eliminare una riga bisogna cliccare sul tasto "Rimuovi Riga"

- Sezione A4/b - Bambini/e con cittadinanza non italiana nati in Italia

Data l'importanza per il sistema educativo nazionale dell'informazione relativa ai bambini con cittadinanza non italiana nati in Italia, all'utente è chiesto obbligatoriamente di indicare se sono presenti o meno nella scuola tali bambini.

A4/b - BAMBINI/E CON CITTADINANZA NON ITALIANA NATI IN ITALIA <sup>(3)</sup>								
Sono presenti <input checked="" type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No								
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Maschi e Femmine</th> <th>Di cui: Femmine</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Numero bambini/e</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>				Maschi e Femmine	Di cui: Femmine	- Numero bambini/e	0	0
	Maschi e Femmine	Di cui: Femmine						
- Numero bambini/e	0	0						
<small><sup>(3)</sup> Includere gli apolidi e i residenti in aree/strutture dedicate a popolazioni nomadi senza cittadinanza italiana. Escludere i bambini con doppia cittadinanza qualora una delle due risulti essere italiana</small>								

Indicare obbligatoriamente per questa sezione la presenza o meno dei dati(Si/No).

- **Sezione A5 – alunni residenti in aree/strutture che partecipano a progetti di inclusione**

La rilevazione procede con l'inserimento nella sottosezione A5 del numero dei bambini che partecipano a progetti di inclusione con o senza cittadinanza italiana. L'utente è chiesto di indicare obbligatoriamente di indicare se sono presenti o meno nella scuola tali bambini(Si/No).

**A5 – BAMBINI CHE PARTECIPANO A PROGETTI DI INCLUSIONE <sup>(4)</sup>**

Sono presenti <input checked="" type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No								
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Maschi e Femmine</th> <th>Di cui: Femmine</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Numero bambini/e</td> <td>6</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>				Maschi e Femmine	Di cui: Femmine	- Numero bambini/e	6	0
	Maschi e Femmine	Di cui: Femmine						
- Numero bambini/e	6	0						
<small><sup>(4)</sup> Conteggiare tutti gli alunni con o senza cittadinanza italiana</small>								



Includere in questa sezione gli apolidi e i rom sinti caminanti senza cittadinanza italiana. Escludere gli alunni con doppia cittadinanza, qualora una delle sue risulti essere italiana.

- **Sezione A6 – bambini che fruiscono dell'insegnamento della religione cattolica**

Nella sottosezione A6 occorre inserire i dati sulla fruizione della religione cattolica; anche in questa sezione è obbligatorio indicare se sono presenti o meno dati(Si/No):

**A6 – BAMBINI/E CHE FRUISCONO DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

Sono presenti <input type="radio"/> Sì <input checked="" type="radio"/> No	
- Totale	0

- **Sezione A6/bis – docenti di sezione che insegnano religione cattolica e sezioni**

Nella sottosezione A6 bis occorre inserire il numero dei docenti di sezione che insegnano religione cattolica e il numero delle sezioni in cui insegnano; anche in questa sezione è obbligatorio indicare se sono presenti o meno dati (Si/No):

**A6 bis – DOCENTI DI SEZIONE CHE INSEGNANO RELIGIONE CATTOLICA E SEZIONI**

Sono presenti  Sì  No <sup>6</sup>

Numero docenti idonei	n. sezioni in cui insegnano
0	0



Su tutte le sezioni vengono fatti dei controlli affinché il campo "totale" non sia mai inferiore ai parziali o alla loro somma.

### 6.3 Sezione B – Bambini/e con Disabilità e Disturbi Specifici Dell' Apprendimento

Nelle sezioni B1 e B1/a verranno rilevati i dati dei bambini con disabilità certificata ai sensi della legge 104/92. La procedura richiede il numero dei bambini diversamente abili per anno di nascita ed il "di cui" relativo al numero dei bambini con cittadinanza non italiana diversamente abili. In entrambe le sezioni è presente la riga "**di cui con gravità**" in cui indicare il parziale dei bambini disabili con gravità ai sensi dell'art.3, c.3, della legge 104/92. In questa sezione è obbligatorio indicare se sono presenti o meno dati:

**B1 – TOTALE BAMBINI/E CON DISABILITÀ PER ANNO DI NASCITA**  
(inclusi i bambini/e con cittadinanza non italiana)

Sono presenti  Sì  No

	Nati nel					Totale	di cui: Femmine
	2017 (3 anni nel 2020)	2016 (3 anni nel 2019)	2015	2014	2013o prima		
<b>Bambini MF</b>	0	0	0	0	0	0	0
<b>di cui con gravità</b> (ai sensi dell'art.3, c.3, della L.104/92)	0	0	0	0	0	0	0

**B1/a – BAMBINI/E CON CITTADINANZA NON ITALIANA CON DISABILITÀ**

Sono presenti  Sì  No

	Totale	di cui femmine
<b>Bambini/e stranieri</b>	0	0
<b>di cui con gravità</b> (ai sensi dell'art.3, c.3, della L.104/92)	0	0

Nella sezione B2 indicare il tipo di disabilità. Se un bambino presenta più di una disabilità, conteggiarlo comunque una volta in relazione alla disabilità più limitante.

Indicare il numero dei bambini che presentano disabilità visiva, uditiva, intellettiva, motoria e altro.

**B2 – BAMBINI/E PER TIPOLOGIA DI DISABILITÀ (5)**

Bambini/e con disabilità	Maschi e Femmine (indicare 0 se nessuno)
Visiva	0
Uditiva	0
Intellettiva	0
Motoria	0
Altro	0

(5) Se un bambino presenta più di una disabilità, conteggiarlo una sola volta in riferimento alla disabilità più limitante.



Se un bambino presenta più di una disabilità, conteggiarlo una sola volta in riferimento alla disabilità più limitante.

La sezione B3 rivela i bambini a rischio Disturbo Specifico dell'Apprendimento.

Indicare il numero di bambini a rischio di Disturbo Specifico dell'Apprendimento suddividendoli tra le tipologie indicate ed indicare nell'ultima riga il totale bambini a rischio DSA che potrebbe non corrispondere alla somma delle righe precedenti nel caso in cui qualche bambino abbia più di una tipologia di DSA oppure se sono presenti bambini con DSA non specificato.

**B3 – BAMBINI/E A RISCHIO DI DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO (individuati da strutture sanitarie competenti su segnalazione della scuola, ai sensi della Legge n. 170 del 8 Ottobre 2010)**

Sono presenti SI  No

Bambini/e a rischio DSA (Disturbo specifico dell'apprendimento)	Maschi e Femmine (indicare 0 se nessuno)
Dislessia	0
Disgrafia	0
Disortografia	0
Discalculia	0
Totale bambini a rischio DSA (il totale può non coincidere con la somma dei tipi di disturbo)	0



Devono essere indicati tutti i disturbi specifici dell'apprendimento, quindi se un bambino presenta più di un disturbo dovrà essere conteggiato su più righe. Nell'ultima riga deve essere indicato il numero totale dei bambini con DSA che non potrà essere superiore al totale bambini frequentanti l'istituto.

**6.4 Sezione C - Notizie su sezioni, orario, strutture e servizi**

In questa sezione si raccoglieranno le informazioni che riguardano il funzionamento della scuole in termini di sezioni, orario, strutture disponibili e servizi offerti (mensa, scuolabus, prescuola e postscuola)

Indicare il numero totale delle sezioni che compongono l'istituto e quante di queste sezioni:

- Funzionino solo in fascia antimeridiana;
- funzionino anche il sabato;
- hanno bambini con diversabilità.

Indicare il numero dei bambini suddiviso per orario di funzionamento.

**C1 – SEZIONI / ORARIO**

	Sezioni
- Totale sezioni	0
Di cui:	
- Sezioni funzionanti solo in fascia antimeridiana	0
- Sezioni funzionanti anche il sabato	0
- Sezioni con bambini/e con disabilità	0
- Orario settimanale di fruizione del servizio:	Bambini
· 25 ore	0
· 40 ore	0
· oltre 40 ore	0

Per le sole scuole non statali, la sezione C1 presenta un riga aggiuntiva:

“Sezioni funzionanti con almeno 15 bambini/e”

e una suddivisione differente dell’orario settimanale di fruizione del servizio.

**C1 – SEZIONI / ORARIO**

	Sezioni
- Totale sezioni	0
Di cui:	
- Sezioni funzionanti solo in fascia antimeridiana	0
- Sezioni funzionanti anche il sabato	0
- Sezioni con bambini/e con disabilità	0
- Sezioni funzionanti con almeno 15 bambini/e <sup>(7)</sup>	0
- Orario settimanale di fruizione del servizio:	Bambini
• 25 ore	0
• da 26 a 39 ore	0
• 40 ore	0
• oltre 40 ore	0

Il totale dei bambini distribuiti per orario settimanale di funzionamento deve coincidere con il totale bambini frequentanti della sezione A2.

Nella sottosezione C2 viene indicato il numero delle aule e degli spazi che la scuola ha a disposizione e il numero dei bambini che fruiscono dei servizi offerti.

**C2 – STRUTTURE E SERVIZI**

- Numero di aule per attività ordinaria	0
- Numero di aule per altre attività	0
- Presenza di Palestre	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
- Presenza di giardino adibito a giochi	Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
- Presenza locale cucina nell'istituto (anche se in condivisione)	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
- Numero di bambini/e della scuola che fruiscono dei seguenti servizi (pubblici o privati):	
servizio di mensa	0
del servizio di scuolabus	0
prescuola	0
postscuola	0

Indicare il numero delle aule, degli spazi coperti e all’aperto adibiti ai giochi.

Indicare la presenza di Palestre, giardino e locale cucina. La selezione Si/No è obbligatoria

Indicare il numero dei bambini che fruiscono dei servizi

- Mensa
- Scuolabus
- Prescuola
- Postscuola

## 7. Scuole non statali

Le scuole dell'Infanzia non statali, oltre alle sezioni descritte nei capitoli precedenti (**Anagrafica, A1 – A6, B1 – B3, C1 – C2**) avranno una sezione aggiuntiva da compilare con le notizie sul personale in servizio.

In tale sezione è necessario indicare:

- il sesso del coordinatore delle attività educative e didattiche;
- il personale docente (suddiviso per tipologia di contratto)
- il personale docente impegnato a tempo pieno o a tempo parziale

Sarà opzionale l'indicazione del personale ATA. In ogni caso, se l'utente non indica nessun personale amministrativo, un messaggio warning indicherà la mancanza all'utente al momento del salvataggio della scheda.

### 7.1 Sezione D – Notizie sul personale in servizio

In questa sezione vengono riportate le notizie sul personale, docente e non docente. Attraverso un pulsante di selezione indicare il sesso e, nel caso riservata alle sole scuole cattoliche o di ispirazione cristiana o di altra confessione religiosa, lo status (laico o religioso) del Coordinatore dei servizi educativi e didattici. Successivamente indicare il numero del personale docente, compreso il sostegno, per tipologia di contratto.

Il numero di docenti suddiviso per tipologia di contratto deve essere pari al numero totale dei docenti.

Per le scuole cattoliche o di ispirazione cristiana o di altra confessione religiosa, per ciascuna categoria di personale la somma del personale laico e religioso, se la relativa colonna è stata valorizzata, dovrà essere uguale al totale MF di quella categoria di personale. Nel caso in cui sia stata valorizzata la colonna indicante la distribuzione del personale tra laico e religioso dovrà essere indicato anche per il coordinatore dei servizi educativi l'appartenenza all'una o all'altra categoria.

Nella seconda parte della sezione D deve essere riportato il numero del personale non docente, nello specifico il numero degli addetti ai servizi amministrativi, di cucina e di vigilanza e pulizia.

**SEZIONE D - NOTIZIE SUL PERSONALE IN SERVIZIO:**

	Sezione riservata alle sole scuole cattoliche o di ispirazione cristiana o di altra confessione religiosa			
	Status del personale			
	<b>M</b>	<b>F</b>	<b>Laico</b>	<b>Religioso</b>
Coordinatore delle attività educative e didattiche (barrare la casella che fa al caso)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Personale docente (compreso il sostegno)</b>	<b>MF</b>	<b>F</b>	<b>Laico</b>	<b>Religioso</b>
- con contratto a tempo indeterminato	0	0	0	0
- con contratto a tempo determinato <i>(Indicare esclusivamente docenti il cui contratto ha inizio con l'anno scolastico e termina alla fine dello stesso o delle attività didattiche)</i>	0	0	0	0
- personale che insegna a titolo gratuito (religiosi, volontari, etc.)	0	0	0	0
<b>Totale personale docente</b>	0	0	0	0
<b>Docenti di sostegno</b>	0	0	0	0
<b>Docenti per orario di servizio (compreso il sostegno)</b>	<b>MF</b>	<b>F</b>	<b>Laico</b>	<b>Religioso</b>
- personale a tempo pieno (Full Time)	0	0	0	0
- personale a tempo parziale (Part Time)	0	0	0	0
<b>Altro personale:</b>	<b>MF</b>	<b>F</b>	<b>Laico</b>	<b>Religioso</b>
- addetti ai servizi amministrativi	0	0	0	0
- addetti ai servizi di cucina	0	0	0	0
- addetti ai servizi di vigilanza/pulizia	0	0	0	0

- Barrare la casella relativa al sesso e, nel caso di scuole cattoliche o di ispirazione cristiana o di altra confessione religiosa, allo status del coordinatore.
- Indicare il numero del personale docente per ogni tipologia di contratto.
- Indicare il numero totale dei docenti, specificando quello delle femmine.
- Specificare il personale per tipologia di orario part-time o full-time
- Indicare il numero del personale non docente, addetti ai servizi della scuola.

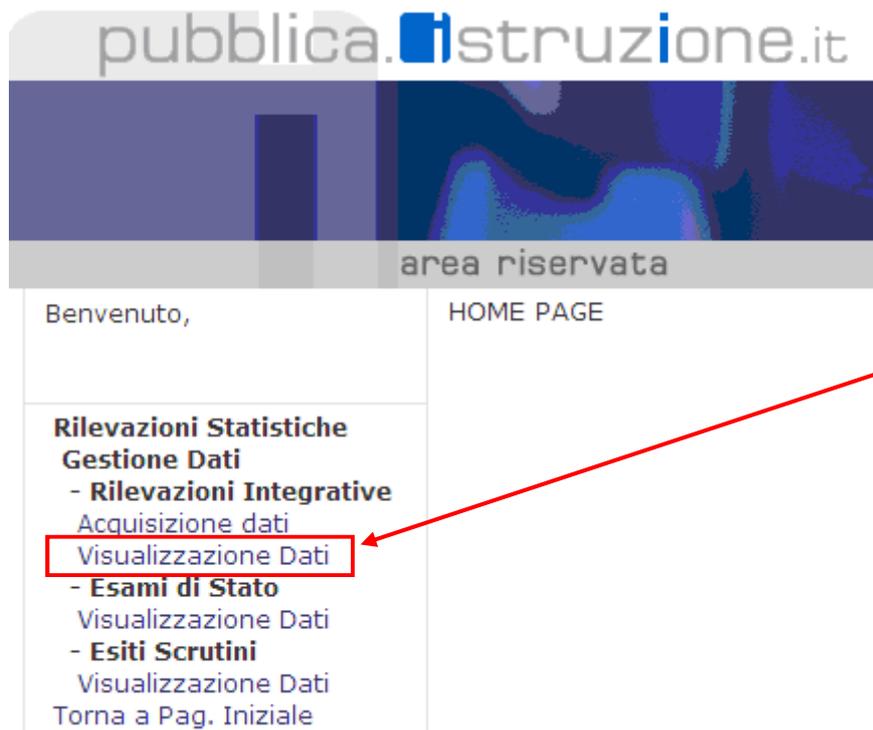
Al termine della compilazione e premuto il tasto Salva, se le informazioni inserite sono coerenti, l'utente ritornerà nella pagina di riepilogo da cui sarà possibile effettuare una stampa di tutta la rilevazione.



Al termine della compilazione, si consiglia di stampare e conservare la scheda

## 8. Visualizzazione dei dati

Al fine di poter avere una visione complessiva delle sezioni compilate, consultare e controllare i dati inseriti e salvati, l'utente può utilizzare la funzione di **Visualizzazione dei dati** presente nel menù dei servizi sulla sinistra.



Selezionare **Visualizza dati** per consultare le informazioni già inserite a sistema.

	<p>La funzione di <b>Visualizzazione Dati</b> non consente la modifica delle informazioni inserite. Per aggiornare i dati salvati entrare nella funzione di inserimento selezionando la voce <b>Acquisizione Dati</b>.</p>
	<p>Qualora non siano stato inserito ancora nessun dato per la scuola, non sarà consentita la visualizzazione e la funzione prospetterà il seguente messaggio: <b>"La scuola selezionata non ha dati di rilevazione da prospettare"</b>.</p>

## 9. Prospetti sintetici dati scuola

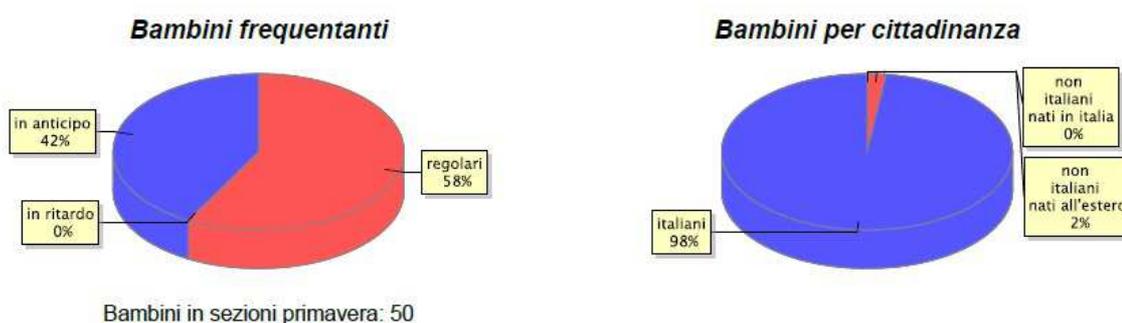
Per fornire alle scuole un prospetto sintetico dei numeri della scuola in relazione a quanto comunicato con la rilevazione sulle scuole, vengono forniti dei grafici rappresentativi dei dati salienti della scuola.

I prospetti sono producibili tramite apposito pulsante posto nella pagina di riepilogo che sarà abilitato solo se lo stato di compilazione della scheda risulta **"acquisito completamente"**, e cioè se risultano acquisite le sezioni:

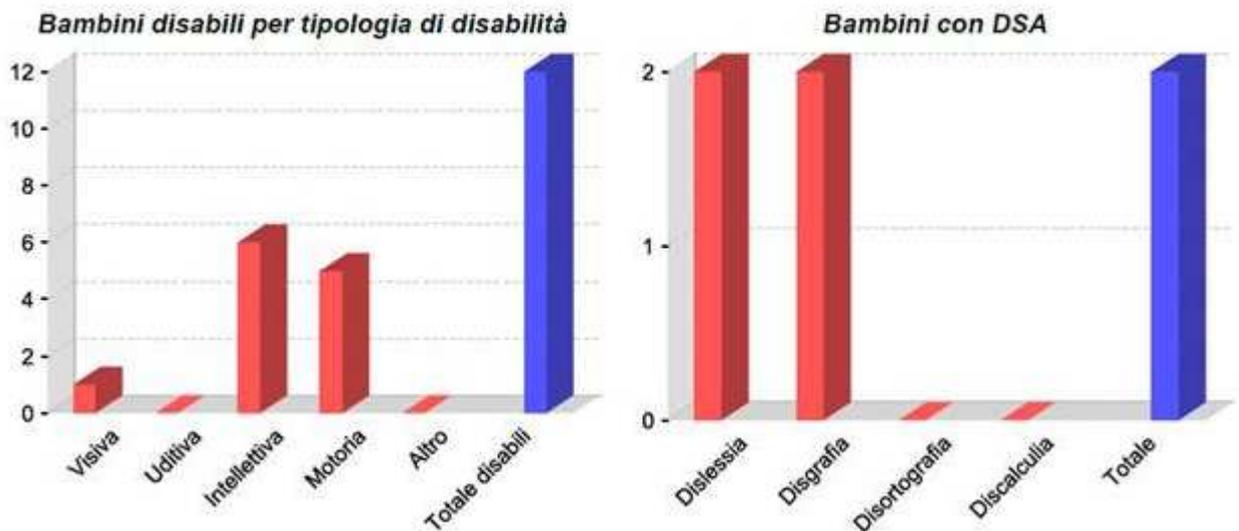
- A2, C1 e la sezione D per le non statali

Le informazioni salienti presenti nei grafici sono:

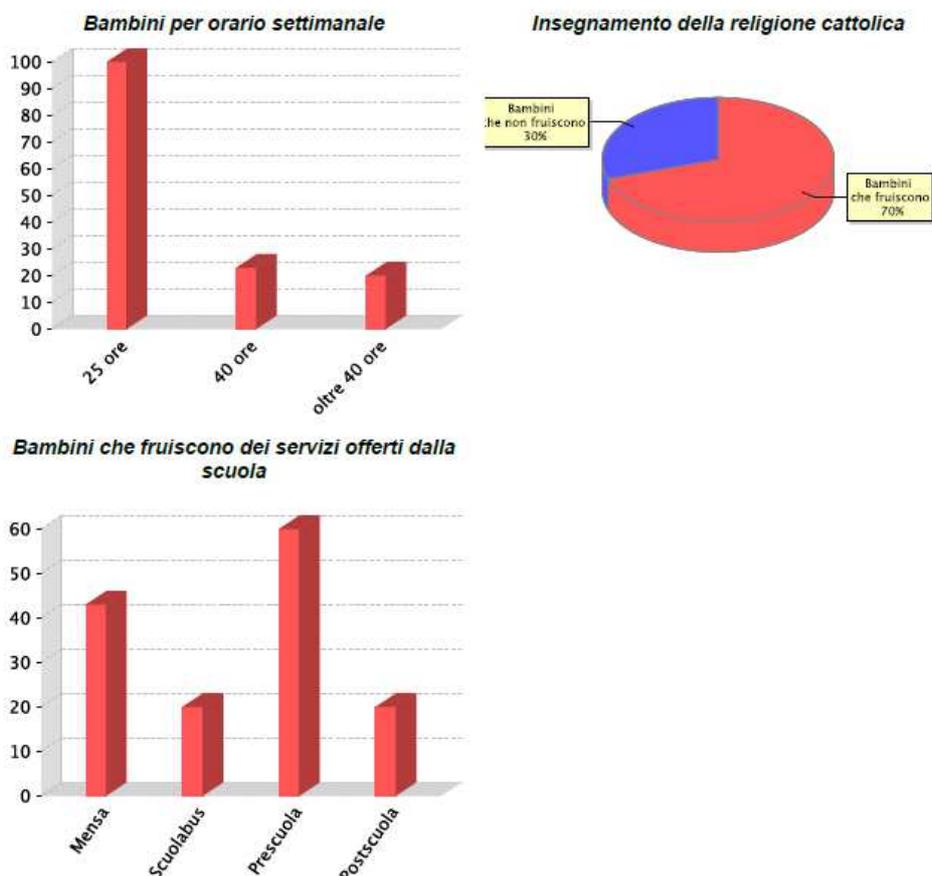
- Bambini frequentanti: tale grafico mostrerà, esprimendolo in valore percentuale rispetto al totale bambini frequentanti (sez. A2), i bambini per anno di nascita (struttura a torta) evidenziando quelli "in anticipo" (nati nel 2017) e quelli "in ritardo" (nati nel 2015) rispetto ai "regolari" (nati nel 2016, 2015, 2014). La torta non conterrà i bambini che frequentano le sezioni primavera che saranno indicati in una riga sottostante "Bambini in sezioni primavera: nnn (0 se non presenti)".
- Bambini con cittadinanza non italiana (struttura a torta): tale grafico mostrerà, esprimendolo in valore percentuale rispetto al totale bambini della sezione A2, i bambini iscritti suddividendoli tra bambini non italiani nati in Italia e bambini non italiani nati all'estero e bambini italiani.



- Bambini disabili per tipologia di disabilità (struttura istogramma): tale grafico mostrerà il numero dei bambini suddiviso per tipologia di disabilità ed il numero totale dei bambini disabili
- Bambini per tipologia di DSA (struttura istogramma): tale grafico mostrerà il numero dei bambini con DSA suddiviso per tipologia di DSA con indicazione del numero totale dei bambini con DSA che potrebbe non corrispondere alla somma dei bambini suddivisi per tipologia

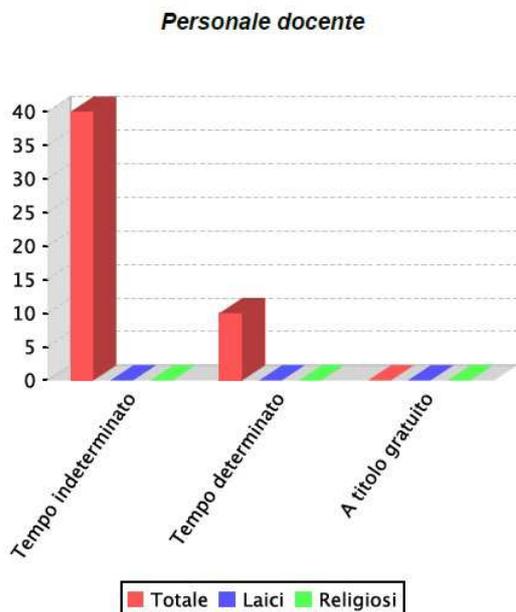


- Bambini per tipologia di orario settimanale (struttura istogramma). Tale prospetto sarà differenziato tra statali e non statali in quanto le fasce di orario sono differenti sia per numero che per tipologia
- Insegnamento della religione cattolica: tale grafico mostrerà la percentuale dei bambini che fruiscono e NON fruiscono dell'insegnamento della religione cattolica (struttura torta)
- Bambini che fruiscono dei servizi offerti dalla scuola (struttura istogramma per servizio)



In aggiunta per le sole scuole non statali verranno inseriti diagrammi relativi a:

- Personale docente: tale grafico mostrerà il numero di docenti suddiviso per tipologia di rapporto di lavoro (tempo determinato, tempo indeterminato, a titolo gratuito) (struttura a istogramma).



- Docenti: tale grafico mostrerà il numero di docenti suddiviso per genere: maschi e femmine (struttura a torta)
- Altro personale distinguendo tra addetti a Servizi amministrativi, servizi di vigilanza, servizi di cucina (struttura a istogramma).

