

BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO



AA.VV., *"Entrare al nido a piccoli passi"*, Junior, Bergamo, 2001

A.A.V.V., *"Indicazioni per la continuità educativa"*, dispensa del Dipartimento delle conoscenze di Trento (giugno 2014)

A.M. Ajello S. Meghnagi S. Cevoli M. (2000) (a cura di) *"Indagine Nazionale sui Fabbisogni Formativi – Analisi delle competenze e dei percorsi di professionalizzazione"*, Rapporto di sintesi vol.23 Roma 3F Photopress

Anzieu D., *"L'io-pelle"*, Borla Ed., Milano, 1987

Appel G., Tardos A., *"Prendersi cura di un bambino piccolo"* Centro Studi Erikson, Trento 2009

Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari (a cura), *"Alimentazione sana a scuola e in famiglia"*, Provincia Autonoma di Trento, 2009

Balboni, P.E; Coonan, C.M., Ricci Garotti F. *"Lingue europee nella scuola dell'infanzia"* Guerra Perugia 2001

Bateson, G. *"Questo è un gioco. Perché non si può mai dire a qualcuno: «Gioca!»"*, Raffaello Cortina Editore Milano, 1996

Bateson, G. *"Verso un'ecologia della mente"*, Adelphi Milano, 1997

Bestetti G., *"Piccolissimi al nido"*, Armando editore, Roma 2007

Bion, W. R., *"Apprendere dall'esperienza"*, Armando Ed, Roma, 1972

Bolognesi I., Di Reinzo A., Pileri A., *"Di cultura in culture. Esperienze interculturali nei Nidi d'Infanzia"*, F. Angeli, 2006

Bondiolì A. e S. Mantovani (a cura di), *"Manuale critico dell'asilo nido"*, Franco Angeli, Milano 1998

Bondiolì A., Ferrari M. (a cura di), *"Educare la professionalità degli educatori per l'infanzia"*, Junior, Azzano San Paolo 2004

Bove, C., Braga, P., & Cescato, S., *"Semantiche personali e processi riflessivi negli educatori. Analisi di una storia di formazione"* Studium Educationis: rivista per le professioni educative, I, 75-83, 2014

Bove, C.M. *"Accogliere i bambini e le famiglie nei servizi per l'infanzia: le 'culture' dell'inserimento/ambientamento oggi"* Rivista Italiana di educazione familiare, I, 5-17, 2012

Bove, C.M. *"Prospettive di pedagogia culturale nei servizi per l'infanzia"*, Studium Educationis, III, 79-92, 2012

Bowen, M. *"The use of family theory in clinical practice"*, Comprehensive Psychiatry, 7, 1966

Bowlby J., *"Costruzione e rottura dei legami affettivi"*, Raffaello Cortina, Milano, 1982

Bowlby J., *"Una base sicura"*, Raffaello Cortina, Milano, 1982

Braga P., *"Gioco, cultura e formazione, temi e problemi di pedagogia dell'infanzia"*, Junior, Bergamo, 2005

Braidi G., Cavicchioli G. *"Conoscere e condurre i gruppi di lavoro. Esperienza di supervisione e intervento nei Servizi alla persona"*, Franco Angeli Milano, 2006.

Bronfenbrenner U., *"Ecologia dello sviluppo umano"*, Il Mulino, Bologna, 1986

Bruner J. S., Vecchi, Filippini, Argan, De Mauro, Branzi, *"I cento linguaggi dei bambini"*, Reggio Children 2005

Bruner J.S., *"Cultura e sviluppo umano: una nuova prospettiva"*, in C. Pontecorvo, Ajello, Zuccheromaglio (a cura di), *"Contesti sociali di apprendimento: acquisire conoscenze a scuola, nel lavoro, nella vita quotidiana"*, LED, Milano, 1995

Bruner J.S., *"La fabbrica delle storie"*, Laterza, Bari, 2002

Bruner J.S., *"La mente a più dimensioni"*, Laterza, Bari, 2005

Bruner J.S., *"La ricerca del significato"*, Bollati Boringhieri, Torino, 1997

Caggio F., *"Per una cultura della qualità"*, Junior, Bergamo 1999

Caggio F., *"Bambini da integrare"* in Becchi E. (a cura di) *Manuale della scuola del bambino dai 3 ai 6 anni*, Franco Angeli, Milano, 2002

Caggio F., M. Noziglia, *"Bambini a Milano"*, Junior, Bergamo 1999

Caggio F., Stellan R., *"Famiglie e servizi educativi"*, La Scuola, 2014

Camaioni L., *"Prima infanzia. Lo sviluppo psicologico nei primi tre anni di vita"*, Il Mulino, 1996

Carli L., *"La genitorialità nella prospettiva dell'attaccamento"*, Franco Angeli, Milano, 2002

Catarsi E., (a cura di) *"Il nido competente"*, Juvenilia, Bergamo, 1985

Cepi G., M. Zini, (a cura di) *"Bambini, spazi, relazioni"* ed. Domus Accademy Research Center, Reggio Emilia, 1998

Consiglio d'Europa *"Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione"*, Quastapelle, F. e Bertocchi, D. (trad) La nuova Italia Milano, 2002

Contini M.G., *"La cura in educazione"* Carocci, Roma, 2007

Converso J., Piccardo C., *"Il profitto dell'empowerment"* Raffaello Cortina Editore, 2003

Crittenden P. *"Il modello dinamico-maturativo dell'attaccamento"* Raffaello Cortina, Milano, 2008

D'Odorico L., R. Cassibba, *"Osservare per educare"*, Carrocci, Roma, 2001

Daloso M., *"La lingua straniera nella scuola dell'infanzia. Fondamenti di glottodidattica"*, UTET Università, 2009

Darder P., Mestres J., *"ASEI: Autovalutazione dei Servizi Educativi per l'Infanzia"*, Franco Angeli, Milano

De Landsheere G., *"La ricerca sperimentale in educazione"*, Armando editore, Roma, 1985

Di Nicola P., *"Prendersi cura delle famiglie"*, Carocci, Roma, 2002

Dipartimento Istruzione università e ricerca Provincia Autonoma di Trento, (a cura di), *"Benvenuti al nido"*, F.I.D.R.E., Trento 2012

Documento *"Linee guida per la qualità del servizio asilo nido nella Provincia Autonoma di Trento"*, Prov. Aut. Trento, 2002

Dodman, M., *"La competenza plurilingue"* ne "I diritti della scuola", De Agostini Milano 2014

Dodman, M. e Portesi, L. (a cura di) *"Crescere in Più Lingue"*, Edizioni Junior Bergamo 2000

Dominici P., *"La comunicazione nella società ipercomplessa. Condividere la conoscenza, governare il mutamento"*, Franco Angeli, Milano, 2011.

Dunn J., *"La nascita della competenza sociale"*, Raffaello Cortina, Milano, 1990

Edwards C., Gandini L., Forman G. (a cura di), *"I cento linguaggi dei bambini. L'approccio di Reggio Emilia all'educazione dell'infanzia"*, ed. Junior, Bergamo, 1999

Fabbro F. *"Neuropedagogia delle lingue. Come insegnare le lingue ai bambini"*, Astrolabio Ubal dini Roma, 2004

Fivaz-Depeursinge E. e Corboz-Warnery A. *"Il triangolo primario"*, Raffaello Cortina, Milano 2000

Fortunati A., (a cura di) *"Crescere insieme. Appunti e proposte di riflessione per educatori e genitori"*, Junior, Bergamo, 2002

Fortunati A., *"Il mestiere dell'educare"*, Junior, Bergamo, 1999

Fortunati A., *"Orientamenti per la qualità dei servizi educativi per i bambini e le famiglie"*, Junior, Bergamo, 2001

Fortunati, A., *"La progettazione dello spazio nei servizi educativi per l'infanzia"*, Junior, Azzano San Paolo, 2008

Franchi L., Caggio F., *"Per una cultura della qualità"*, Junior, Bergamo, 1999

Fruggeri L. *"Osservare le famiglie. Metodi e tecniche."* Carocci Editore, Roma 2009

Fruggeri L. *"Genitorialità e funzione educativa in contesti triadici."* In F. Emiliani *"I bambini nella vita quotidiana"*, Carocci, 2002

Fruggeri L. *"Famiglie."* Carocci, Roma 1998

Galardini A., *"Crescere al nido"*, Carocci, Roma, 2003

Gandini L., S. Mantovani, C.P. Edwards, *"Il nido per una cultura dell'infanzia"*, Junior, Bergamo, 2003

Gardner H., *"Cinque chiavi per il futuro"*, Feltrinelli, Milano, 2007

Gardner H., *"Formae mentis. Saggio sulla pluralità dell'intelligenza"*, Feltrinelli, Milano, 1987.

Gardner H., *"Intelligenze multiple"*, Anabasi, 1994

Gardner H., *"L'educazione delle intelligenze multiple"*, Anabasi, 1994

Gardner H., *"Rendere visibile l'apprendimento"*, Reggio Children, 2011

Gigli A., *"Conflitti e contesti educativi"*, Junior, 2004

Goleman D., *"Intelligenza sociale ed emotiva, nell'educazione e nel lavoro"*, tr.it. Lo Iacono G., Centro studi Erikson, 2014

Goleman D., *"Intelligenza emotiva"*, Rizzoli, Milano, 1996;

Grych J.H., *"Children's appraisal of interpersonal conflicts: situational and contestual influences"* Journal of Family Psychology, 12, 1998

Juul J., *"Il bambino è competente"*, Feltrinelli, Milano 2003

Juul J., *"La famiglia è competente"*, Feltrinelli, Milano 2009

Kagan S. *"L'apprendimento cooperativo: l'approccio strutturale"*, ed. Lavoro, 2000

Kaye K., *"La vita mentale e sociale del bambino"*, Cortina, Milano, 1989

L'Ecuyer C. *"Educare allo stupore"*, ed. Lit, 2013

Landini A. in *"Prendersi cura dei bambini e dei loro genitori"*, di Cena L., Imbasciati A., Baldoni F., Springer, 2012

Lavelli M., *"Intersoggettività. Origini e primi sviluppi"*, Cortina Raffaello, collana Psicoanalisi e Ricerca, 2007

Malaguzzi L., *"I cento linguaggi dei bambini"*, Edizioni Junior, 1995

Mantovani S., R. Saitta, C. Bove, *"Attaccamento e inserimento"*, Franco Angeli, Milano, 2003

Meltzoff A.N., Gopnik A., *"Costruire il mondo. Una teoria dello sviluppo cognitivo"*, McGraw-hill companies, 2003

Meltzoff A.N., Gopnik A., Kuhl P.K., *"Lo scienziato nella culla"*, Baldini & Castoldi

Minuchin S. *"Famiglie e terapia della famiglia"*, Astrolabio, Roma, 1976

Monaco C., *"Zerotre: Che cosa fanno i bambini al Nido"*, Infantiae.org, 2010

Montessori M., *"La mente del bambino"*, Garzanti, 1952

Montessori M., *"La scoperta del bambino"*, Garzanti, 1950

Mortari L., *"Aver cura della vita della mente"*, Feltrinelli, 2002

Mortari L., *"La pratica dell'aver cura"*, Feltrinelli, 2006

Nelson K., *"Structure and strategy in learning to talk"*, monographs of the society for the research on child development XXXVIII.

Novara D., *"Litigare per crescere"*, Centro Studi Erikson, Trento 2010

Padoan I., S. Frangilli, *"L'infanzia e la sua educazione"*, Junior, Bergamo, 2003

Pavone M., *"Dall'esclusione all'inclusione"*, Mondadori Università, Milano, 2010

Piccardo, C. *"Empowerment: Strategie di sviluppo organizzativo centrate sulla persona"*. Raffaello Cortina, Milano, 1995

Pletropolli – Charmet G., *"I nuovi adolescenti. Padri e madri di fronte a una nuova sfida"*. Raffaello Cortina, Milano, 2000

Pikler E., *"Datemi tempo"*, Red/Studio Redazionale

Pikler E., Monti F., Luppi B. (a cura di), *"Itinerari di ascolto al nido"*, Quattroventi, 2001

Pontecorvo C., Ajello A.M. e Zuccheromaglio C., *"Discutendo si impara"*, Garrocci, Roma 2002

Pontecorvo C., Ajello, Zuccheromaglio (a cura di), *"I contesti sociali di apprendimento: acquisire conoscenze a scuola, nel lavoro, nella vita quotidiana"*, LED, Milano, 1995

Reggio Children, *"Bambini, spazi, relazioni"*, ISAFF, 2001.

Ripamonti D., Tosi P., *"I momenti di cura nei servizi e nelle scuole per l'infanzia"*, Junior, Azzano San Paolo, 2010

Ritscher P., *"Il giardino dei segreti"*, Junior, Bergamo, 2002

Rogoff B., *"La natura culturale dello sviluppo"*, Cortina Raffaello Editore, 2004

Schaffer H.R., *"La socializzazione attraverso l'interazione"*, in V. Ugazio (a cura di), *Manuale di Psicologia educativa. Prima Infanzia*, Franco Angeli, Milano, 1996

Schaffer H.R., *"Psicologia dello sviluppo"*, Raffaello Cortina, Milano, 2005

Schön, *"Il professionista riflessivo"*, trad. it., Dedalo, Bari, 1993

Shotter J., *"The social construction of an "us": problems of accountability and narratology."* In Burnett R. et al. *Accounting for relationship: explanation, representation and knowledge*. Methuen, London, 1987

Sclavi M., *"Arte di ascoltare e mondi possibili"*, Bruno Mondadori, Milano, 2003

Siegel D.J., *"La mente relazionale"*, Raffaello Cortina, Milano, 1999

Silvia C., *"Intercultura e cura educativa nel nido e nella scuola dell'infanzia"*, ed. Junior, Azzano San Paolo 2011

Smorti, *"Il pensiero narrativo"*, Giunti Firenze, 1994

Sroufe A., *"Lo sviluppo delle emozioni. I primi anni di vita"*, Raffaello Cortina, Milano 2000

Stern D., *"Il momento presente"*, Bollati Boringhieri, Torino, 2005

Stern D.N., *"Il mondo interpersonale del bambino"*, Bollati Boringhieri, Torino, 1989

Stradi M.C., *"Organizzare gli spazi - nido"*, Junior, Bergamo, 2000

Stragapede E., Marrazzi E., Zecca L., *"2+2 ≠ 4 Stare insieme tra bambini al nido"*, ed. Junior, Azzano San Paolo, 2010

Tallandini M.A. e P. Valentini, *"Lo sviluppo del disegno infantile: teorie stadiali"*, *Età evolutiva*, 37, 92-105, 1990

Trevarthen, C. (1993), *"La funzione delle emozioni nello sviluppo e nella prima comunicazione infantile"* Tr. it. in Trevarthen, et al. *"Empatia e biologia: psicologia, cultura e neuroscienza"* Tr. it. Raffaello Cortina, Milano 1998.

Trevisan L., *"Il tempo del nido, trasformazioni e complessità"*, Junior, Bergamo, 2003

Trevisan, L. (a cura di), *"Un nido per crescere: la strategia della qualità: attraverso la ricerca di un sapere del nido tra operatività e pensiero"*, Bergamo, Junior, 1996

Trevisan, L., Gambini, *"Sulla soglia del nido: proposta di itinerario osservativo sull'inserimento"*, Bergamo, Junior, 1998

Trevisan, L., Gambini, M.G., *"Il diario dell'inserimento: guida all'osservazione del bambino"*, Bergamo, Junior, 1998

Tronick E., *"Le emozioni e la comunicazione affettiva nel bambino"*, in C. Riva Cugnola (a cura di) *"La comunicazione affettiva tra il bambino e i suoi partner"*, Raffaello Cortina, Milano 1999.

Van Ijzendoorn M.H., in R. Cassibba, (a cura di), *"L'intervento clinico basato sull'attaccamento. Promuovere la relazione genitore-bambino"*, Il Mulino/Ricerca, 2005

Visalberghi A., Maragliano R., Benedetto Vertecchi B., *"Pedagogia e scienze dell'educazione"*, Mondadori, Milano, 1978

Vygotskij L.S., *"Il processo cognitivo"*, Boringhieri, Torino, 1987

Vygotskij L.S., *"Pensiero e linguaggio. Ricerche psicologiche"*, edizione integrale a cura di L. Mecacci, Roma-Bari, Laterza, 1990

Watzlawick P., *"Pragmatica della comunicazione umana"*, Astrolabio, 1971

Watzlawick, P., Weakland, J.H., *"La prospettiva relazionale"*, Astrolabio, Roma, 1978

Wenger E., *"Comunità di pratica. Apprendimento, significato, identità"*, Cortina Raffaello, 2006

Winnicott D.W., *"Il bambino e la famiglia"*, trad. Kanizsa F., Giunti & Barbera, Firenze, 1975

Winnicott D.W., *"Sviluppo affettivo e ambiente"*, trad. it., Armando, Roma, 1970

Zaninelli F. L., *"Contesti e temi educativi zero - tre anni"*, ed. Junior - Spaggiari, Azzano San Paolo 2014

Zimmerman, M.A., *"Empowerment Theory. Psychological, Organizational and Community Levels of Analysis"*. In Rappaport, J., Zoccatelli B., *"I bambini al Nido dell'Università di Trento nello sguardo delle educatrici e dei genitori"*, in B. Ongari e S. Tomasi, *"Nido d'Infanzia 5"*, Erikson, Trento, 2012

Zucconi A., Howell P., *"La Promozione della Salute. Un approccio globale per il benessere della persona e della società"*, La meridiana, Molfetta, 2005