

# **PIANO FORMATIVO FISM A.S. 2017/2018**

## **SCUOLE DELL'INFANZIA**

**1 - Corso Fond.E.R.: Ptof e progettazione educativo-didattica di ampliamento dell'offerta formativa (dagli obiettivi alle competenze in una scuola laboratoriali) – 24 ORE**

**Docenti:** Francesco Caggio, Rosanna Abbatinali

*Il corso tematizzerà la Legge n° 107/2015 (detta della “Buona Scuola”) in relazione alla scuola d'infanzia e in specifico alla redazione del PTOF come propulsivo strumento d'identità pedagogica e di lavoro educativo.*

**2 - Corso Fond.E.R.: Lavorare insieme per condividere e organizzare-Progettare con il gruppo di lavoro – 24 ORE**

**Docenti:** Luca Chicco, Paola Tosi

*Come lavorare in gruppo per diventare un gruppo di lavoro? Dopo un'apertura psicodinamica, il corso affronterà alcune questioni che tutti i giorni, nel fare scuola, si presentano come problemi per tutte le docenti e si concluderà con una lettura psicodinamica del lavoro fatto.*

**3 - Una scuola ambiente di vita e di apprendimento (spazi, materiali, giornata educativa) – 20 ORE**

**Docente:** Carmela D'Ambra

**N. massimo partecipanti:** 30

*La scuola ambiente di vita e di apprendimento per i bambini; come una scuola dell'infanzia può essere e diventare per l'infanzia e dell'infanzia? Questa è la questione affrontata dal corso nei suoi diversi aspetti .*

**4 - Le diversità: accogliere e far evolvere i bambini con bisogni educativi speciali, come intervenire – 20 ORE**

**Docenti:** Sergio Zanini, Chiara Nadalon

**N. massimo partecipanti:** 40

*Dopo una prima apertura in termini neuropsichiatrici, il corso si articolerà intorno al tema dell'inclusione dei bambini con una biografia di crescita che presenta disagi e/o difficoltà.*

**5 - I valori FISM – 20 ORE**

**Docente:** Rosanna Abbatinali

**N. massimo partecipanti:** 30

*A volte si affermano dei valori educativi che poi non sempre trovano realizzazione concreta in percorsi di lavoro didattico con i bambini; il corso vuole cercare di dare alcune indicazioni per itinerari educativi affinché i valori diventino una guida esplicita al fare scuola giorno, dopo giorno.*

**6 - Scuole pilota 1 (I CAMPI DI ESPERIENZA) -- 15 ORE**

**Docente:** Francesco Caggio

**N. massimo partecipanti:** 35

*Il corso affronterà sia il significato della locuzione “campi di esperienza” sia i diversi campi in un’ottica di una scuola della complessità.*

**7 - Scuole pilota 2 - 20 ORE**

**Docente:** Francesco Caggio

**N. massimo partecipanti:** 15

*Il corso prevede una lettura trasversale e problematica delle Linee Guida per le Scuole dell’infanzia della FISM-Pordenone*

**8 - Laboratorio: Arte Visiva – 8 ORE**

**Docente:** Armida Gandini, PINAC (a cura di)

**N. massimo partecipanti:** 20 (massimo 2 persone per scuola)

*Vedere, riprodurre, creare, ricreare nello specifico campo dell’arte visiva; questo il nucleo centrale del laboratorio in una prospettiva di bambini divergenti*

**9 - Laboratorio: Teatro Di Animazione – 8 ORE**

**Docente:** Walter Broggin, Ortoteatro (a cura di)

**N. massimo partecipanti: 20 (massimo 2 persone per scuola)**

*Burattini , marionette... sono vivi e palpitanti e sono portatori di storie e mediatori emotivi e affettivi preziosi per i bambini; è su questi aspetti che si snoderà il laboratorio.*

**10 - Laboratorio: Narrazione - 8 ORE**

**Docente: Fabio Scaramucci, Ortoteatro (a cura di)**

**N. massimo partecipanti: 20 (massimo 2 persone per scuola)**

*Narrare è chiamare a raccolta chi ascolta in una condivisione di emozioni che ogni testo suscita se portato vivo e palpitante in termini vocali e gestuali ai bambini; da qui il nucleo della proposta laboratoriale*

**11 - Laboratorio: Musica - 8 ORE**

**Docente: Lucia Follador**

**N. massimo partecipanti:: 20 (massimo 2 persone per scuola)**

*La musica? Difficile? Ostica? “Cenerantola” della e nella scuola italiana? Ma forse qualcosa si può fare, provare!*

## **NIDI D’INFANZIA E PRIMAVERE**

**12 - L’osservazione del bambino - 20 ORE**

**Docente: Luca Chicco**

**N. massimo partecipanti: 12**

*Il corso verterà sull’applicazione dell’osservazione partecipante nel contesto di vita quotidiana del bambino o di un piccolo gruppo di bambini.*

**13 - Documentare l’esperienza dei bambini al nido - 20 ORE**

**Docente: Manuela Cecotti**

**N. massimo partecipanti: 25**

*Il corso si focalizza sull'uso della documentazione delle esperienze del bambino al nido d'infanzia come strumento di comunicazione fra bambini e bambini e bambini ed adulti.*

**14 - La tutela dei minori – 20 ORE**

**Docenti:** Fabia Mellina Bares, Valentina Arcidiacono, Elisa Cantarutti, Luca Chicco

**N. massimo partecipanti:** 40

*Il corso si focalizza sugli aspetti di tutela del bambino come soggetto di diritti e delle responsabilità dell'adulto nelle sue funzioni educative e di cura.*

**15 - Laboratorio: Movimento Creativo - 20 ORE**

**Docente:** Monica Sandrin

**N. massimo partecipanti:** 40 (due gruppi da 20 persone)

*Nel percorso formativo-laboratoriale sarà approfondito attraverso esperienze pratiche sul campo, l'uso creativo e fantasioso del corpo attraverso il movimento.*

**16 - Gruppo di lavoro per la Carta dei Servizi - 14 ORE**

**Docente:** Luca Chicco

*Gruppo di lavoro finalizzato alla stesura di un prototipo di Carta dei Servizi che potrà, in un secondo momento, essere adattato alle specificità dei servizi educativi alla prima infanzia dei nidi federati FISM.*

**CORSI PER NIDI, PRIMAVERE E SCUOLE DELL'INFANZIA**

**17 - Gestione delle dinamiche di gruppo (per coordinatrici) – 20 ORE**

**Docente:** Francesco Caggio

**Rivolto a:** coordinatrici (nidi, primavera, infanzia)

**N. massimo partecipanti:** 25

*Il corso prenderà in esame come il gruppo di lavoro si muove e si comporta in relazione agli obiettivi dell'istituzione scuola.*

## **18 - La cura del bambino: formazione per operatori d'appoggio - 8 ORE**

**Docente: Manuela Ceccotti**

**Rivolto a:** cuochi, aiuto-cuochi, ausiliari (*dipendenti e non dipendenti*)

**N. massimo partecipanti: 40**

*Il corso approfondirà, attraverso l'uso di suggestioni e di discussioni in gruppo, il tema del "prendersi cura di" sia da un punto di vista pratico che da un punto di vista simbolico, nell'ottica di una valorizzazione profonda della funzione del personale d'appoggio dei servizi nel complessivo progetto pedagogico.*

### **NOTE**

- Le date e le sedi dei corsi saranno trasmessi a breve tramite circolare FISM.
- Per l'attestato di partecipazione è necessaria la frequenza di almeno l'80% delle lezioni del corso scelto.
- Dalla prossima settimana sarà possibile scaricare per ciascun corso la scheda riepilogativa con informazioni relative a: obiettivi, contenuti, modalità di conduzione del corso e docente.